

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

## Коворкинг-центр как инструмент создания ЛРОС в школе

МОУ СОШ №4 г. Сердобска  
Проворнова О.Г. – директор  
Шубин А.В. – зам.дир.по УР  
Баранова О.Б. – педагог-организатор  
Панферова Е.Д. – педагог-психолог

Дата 10.02.2023



# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Год создания - **1984**



Контингент - **480** обучающихся,  
**19** классов-комплектов



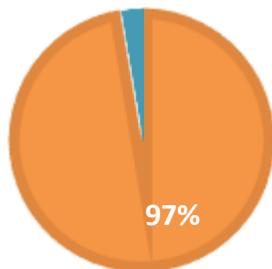
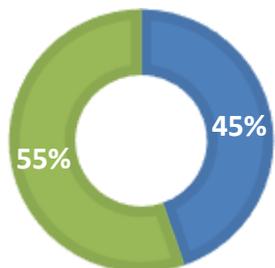
филиал - ФМОУ СОШ №4  
ст.Балтинка

- 30 предметных кабинетов,
- спортивный зал,
- 2 спортивные площадки;
- спортивный городок,
- актовый зал,
- библиотека,
- обеденный зал,
- медицинские кабинеты,
- мастерские



## Педагогический ресурс

■ высшая ■ 1 кв. кат. ■ высшее образ. ■ срдн-спец.



# Социокультурное окружение ОО:

Парк культуры и отдыха  
«Березовая роща»



МОУ СОШ №4  
г.Сердобска



Зимний спортивный комплекс  
«Кристалл»



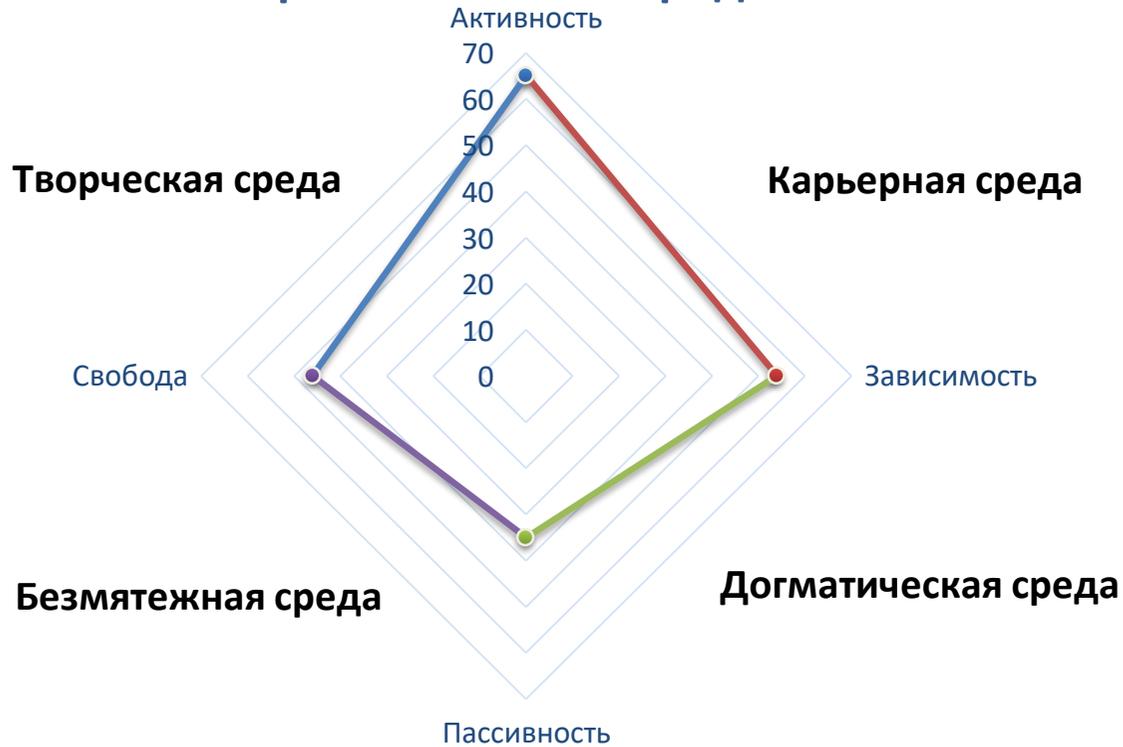
ЦДТ



Стадион  
«Торпедо»

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель типов образовательной среды



Количественный анализ образовательной среды



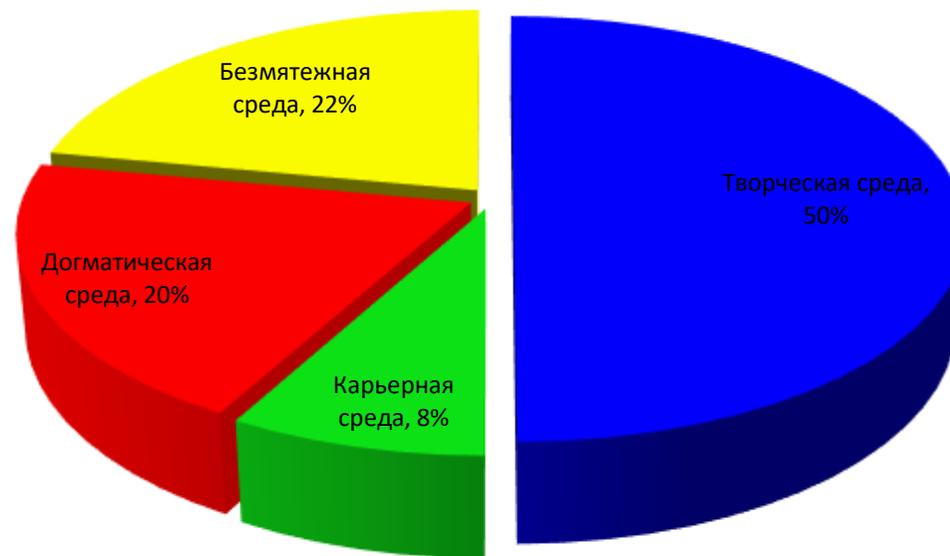
# ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

## Реальное качественное состояние образовательной среды



■ Творческая среда      ■ Карьерная среда  
■ Догматическая среда      ■ Безмятежная среда

## Проектируемое качественное состояние образовательной среды



■ Творческая среда      ■ Карьерная среда  
■ Догматическая среда      ■ Безмятежная среда

**Вывод: мы планируем за счет уменьшения карьерной среды увеличение творческой и безмятежной среды.**

# КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**Ключевая проблема** заключается в отсутствии в школе личного и коллективного пространства для развития способностей обучающихся, возможности для общения, обмена опытом и отдыха.



**Ожидаемый результат** – создание ЛРОС, ориентированной на развитие познавательной, коммуникативной, творческой инициативы всех участников образовательных отношений.



# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

- Реализовать ожидания по поводу успешности развития и обучения ребёнка, реализовать собственную инициативу во взаимодействии с педагогами школы.



Родители

- Возможность реализовывать свободу выбора во всех видах деятельности, раскрыть уникальность и творческий потенциал.



Обучающиеся

- Возможность развить свои творческие и профессиональные идеи.



Учителя

- Формирование команды педагогов-единомышленников, что способствует сплочению коллектива, возможность привлечения молодых специалистов к деятельности своей организации



Администрация





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель – создание коворкинг зон для эффективного образования и развития интеллекта, творчества обучающихся

## Задачи:

- оснащение коворкинг зон;
- проведение PR – компании: продвижение проекта в социальных сетях, СМИ;
- создание условий для активного включения педагогов, родителей, обучающихся и социальных партнеров в деятельность коворкинг зоны;
- использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, передача передового педагогического опыта.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ



Локальные  
нормативные акты

Внесены изменения в локальные акты ОО



Образовательные программы  
начальной школы

Создан банк программно-методических материалов



УМК «Перспективная начальная школа»

Внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Развитие ЛП подростков»



Создание новых дополнительных образовательных услуг



Увеличение доли проектной деятельности.



Создано мобильное, трансформируемое, творческое пространство



Трансляция накопленного опыта в СМИ, на сайте ОО, на городских и муниципальных мероприятиях



Повышение профессионального мастерства педагогов

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- **На успешность проекта будет указывать:**
- Создание коворкинг-центра.
- Продвижение проекта через местное телевидение, сайт школы, печатные издания и соц.сети.
- Количество обучающих семинаров, конференций, мероприятий, встреч проводимых на базе школы.
- Увеличится процент успеваемости обучающихся, повысится интерес к новым направлениям внеурочной деятельности, дополнительным образовательным услугам.
- Привлечёт обучающихся «группы риска», ОВЗ, инвалидов к деятельности в рамках коворкинг-команд с целью равенства образовательных возможностей обучающихся.
- Появятся зоны отдыха.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Создание ЛРОС,  
ориентированной на  
развитие познавательной,  
коммуникативной,  
творческой инициативы  
всех участников  
образовательных  
отношений



# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Риски проекта – недостаточное финансирование
- Ресурсы – наличие внебюджетных средств, субвенций, наличие кадров, создание нормативной базы, имеются социальные партнеры: ЦДТ, стадион «Торпедо», парк культуры и отдыха «Березовая роща», зимний спортивный комплекс «Кристалл»

## ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1 этап  
март-август 2023

- Создание рабочей группы по разработке проекта
- Обучение управленческой и педагогической команды по программе «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»
- Экспертиза развивающей среды
- Разработка концепции проекта и «Дорожной карты» по его реализации
- Открытое обсуждение и презентация проекта перед участниками ОУ
- Включение в реализацию проекта всех участников ОУ
- Выявление проблем, внесение корректив

2 этап  
сентябрь –май 2023-2024 гг  
май-декабрь 2024г

- Капитальный ремонт
- Обустройство коворкинг зон

3 этап  
январь – март 2025г

- Презентация результатов проектов (СМИ, сайт школы, социальные сети)

4 этап  
апрель – август 2025 г

- Подведение итогов, организация и проведение коворкинг - фестиваля. Поиск новых возможностей для дальнейшего развития.

# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- Разработка нормативно-правовых актов
- Осуществляет общий контроль и координацию работы по реализации проекта
- Проводит экспертизу состояния ЛРОС
- Разрабатывает «дорожную карту» по реализации проекта
- Участвует в мероприятиях по реализации проекта
- Разрабатывает методическое сопровождение
- Проведение тренинга «Развития личностного потенциала»



«РЦК»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Комфортная  
ШКОЛА

# Комфортная ШКОЛА

ПРОЕКТ



«Обеспечить внедрение положительного опыта повышения производительности труда с применением методов бережливого производства, полученного в ходе реализации федеральных проектов, – организациями, осуществляющими деятельность в различных сферах»

**Владимир Путин,  
Президент Российской Федерации**

*Из Перечня поручений по итогам встречи с представителями различных отраслей экономики от 11 июля 2020 г. No Пр-1092 (пункт 2)*

Образовательная организация, стремящаяся быть современной и инновационной, при этом сохраняющая традиции отечественной педагогики, уклад школы, сама становится образцом для школьника, формирует уважение к труду, желание созидать, быть полезным.

Концепция бережливого производства предполагает вовлечение в управление процессами в школе всех участников образовательных отношений, а также социальных партнеров школы, что способствует формированию сообщества единомышленников вокруг общеобразовательной организации.

Именно школа сегодня становится центром притяжения, социокультурным кластером для семей, жителей микрорайонов, сел и даже городов. Такое сообщество образуется за счет сопричастности к общему делу, наличия единых ценностей и целевых установок. Чем понятнее эти ценности и чем большим количеством членов сообщества они поддерживаются, тем устойчивее доверие школе, тем прочнее связи сообщества.

В целях разработки инструментов повышения эффективности вспомогательных школьных процессов, а также повышения удовлетворенности у всех участников образовательных отношений в 2022 году стартовал проект «Комфортная школа».

Внедрение новых систем навигации и организации рабочих мест, оптимизированные пространства библиотек, столовых, гардероба, обновление мотивирующей образовательной среды и другие решения позволят укрепить доверие российской семьи к школе.

**Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов**



Внедрение бережливого производства в образовательной организации позволит:



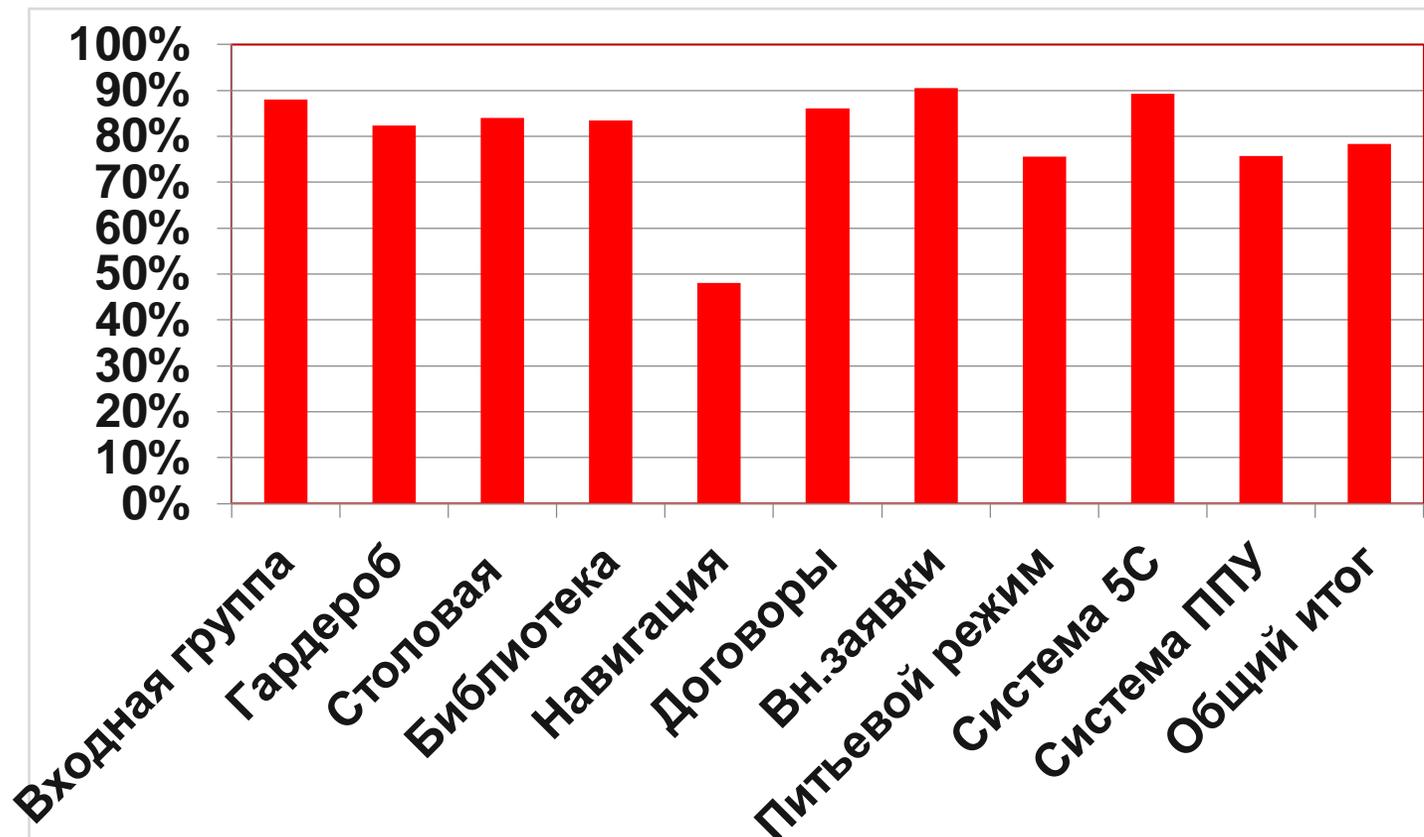
## МОУ СОШ№6 г.Сердобска принимает участие в проекте «Комфортная группа» по направлению «Навигация»

### НАВИГАЦИЯ:

- анализ существующих навигационных решений в здании школы (порядок поиска учащимся необходимого учебного класса, вспомогательного кабинета или помещения, временные затраты на перемещения по лестницам и коридорам и прочее);
- анализ травматизма учащихся вследствие столкновений при встречном движении по лестницам.



**Результаты анкетирования №1 показали:  
наименьший уровень удовлетворенности выявлен по  
направлению «Навигация»**



Проанализировав итоги анкетирования №1, а также принимая во внимание дополнительные факторы (финансирование, обеспеченность ресурсами, состояние основных фондов учебного заведения и т.п.) директором МОУ СОШ№6 г.Сердобска принято решение:  
в качестве направления для реализации в рамках проекта «Комфортная школа» выбрать направление **«Навигация»**

# СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

## Состав рабочей группы

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №6 г.Сердобска  
С.А.Русяева



УЧАСТНИК	ТЕЛЕФОН	ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
Русяева Светлана Александровна директор	89613533760	school6serdobsk@mail.ru
Кабанова Марина Вячеславовна зам.директора по УВР	89648725738	school6serdobsk@mail.ru
Жулёва Анастасия Олеговна советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	89648778598	school6serdobsk@mail.ru
Захаркина Екатерина Сергеевна педагог - организатор	89093152516	school6serdobsk@mail.ru
Сироткина Екатерина Александровна учитель географии	89875222119	school6serdobsk@mail.ru
Тусеева Елена Анатольевна учитель иностранного языка	89648727227	school6serdobsk@mail.ru
Исаева Оксана Михайловна родитель	89023402448	school6serdobsk@mail.ru
Ускова Валерия Алексеевна родитель	89022000282	school6serdobsk@mail.ru
Постнова Полина Владимировна учащаяся 10 класса	89272868175	school6serdobsk@mail.ru
Родина Светлана Владиславовна учащаяся 10 класса	89374471388	school6serdobsk@mail.ru

# КАРТОЧКА ПРОЕКТА

<b>КАРТОЧКА ПРОЕКТА</b>			УТВЕРЖДАЮ _____ С.А.Русяева		
<b>«Реализация типового решения «Навигация» в МОУ СОШ №6 г.Сердобска»</b>					
<b>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</b>			<b>2. Основание выбора</b>		
<p>Заказчик проекта: С.А.Русяева</p> <p>Клиенты процесса: участники образовательного процесса</p> <p>Периметр проекта: МОУ СОШ №6 г.Сердобска</p> <p>Границы процесса: лестницы, коридоры здания школы.</p> <p>Владелец процесса: С.А.Русяева</p> <p>Руководитель проекта: М.В.Кабанова</p> <p>Команда проекта: А.О.Жулёва, Е.С.Захаркина, Е.А.Сироткина, Е.А.Тусеева, О.М.Исаева, В.А.Ускова, П.В.Постнова, С.В.Родина</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Временные затраты на перемещения по лестницам и коридорам;</li> <li>• Опоздания на уроки;</li> <li>• Риск травматизма.</li> </ul>		
<b>2. Цели и плановый эффект</b>			<b>4. Ключевые события проекта</b>		
<b>Наименование цели</b>	<b>Факт</b>	<b>Цель</b>	<b>Наименование события</b>	<b>Начало</b>	<b>Оконч.</b>
Время протекания процесса (ВПП), мин.	15	5	1. Старт проекта	19.05.23	
Уровень удовлетворенности процессом организации навигации %	48,05	80	2. Диагностика и целевое состояние	16.06.23	07.07.23
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текущего состояния (фото)</li> <li>• Карта текущего состояния</li> </ul>	30.06.23	30.06.23
			3. Разработка решений	08.07.23	09.08.23
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий</li> <li>• Скорректированная карточка проекта</li> </ul>	08.07.23	04.08.23
			4. Внедрение улучшений	10.08.23	24.10.23
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнутое состояние (фото)</li> </ul>	10.08.23	17.10.23
			5. Закрепление результатов и закрытие проекта	25.10.23	15.11.23
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования №2</li> <li>• Создание презентации (3-5 слайдов)</li> <li>• Совещание по защите результатов</li> </ul>	13.10.23	20.10.23
				24.10.23	29.10.23
				27.10.23	11.11.23
			6. Окончание проекта		15.11.23

# НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ОТВОДИТСЯ 12 НЕДЕЛЬ

## ФОТО «ДО»



1  
ЭТАП

### «Открытие проекта»

В течение недели необходимо сформировать рабочую группу, определить приоритеты для оптимизации проекта, а также проинформировать о проекте всех участников образовательных отношений.



2  
ЭТАП

### «Диагностика»

На этот этап отведено три недели. Задача этапа – сформулировать и оцифровать все потери в процессах, провести анкетирование клиентов процессов, измерить время протекания процессов.



3  
ЭТАП

### «Разработка решений»

В течение двух недель утвердить целевое состояние процессов (картирование) и подготовить план внедрения мероприятий для достижения целевого состояния.



4  
ЭТАП

### «Внедрение улучшений»

Четыре недели отводится на мониторинг внедрения проекта, реализацию мероприятий, разработку методических материалов.



5  
ЭТАП

### «Подведение итогов»

Длится две недели. На данном этапе оцениваются полученные результаты, создаются коробочные решения. В очередной раз проводится анкетирование клиентов процессов, измеряется время протекания процессов и подтверждаются результаты.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ПРОЕКТА



За счет применения инструментов бережливого производства школа может повысить удовлетворенность участников образовательных отношений до 90%, значительно сократить затраты времени на действия, не связанные с образовательным процессом, снизить риск получения травм, повысить дисциплину и порядок.